Новые тенденции и стратегии интеграции ИКТ в повседневную учебную практику – необходимое условие модернизации системы образования.
Сегодня ИКТ – движущая сила и координатор растущей глобализации образовательной
среды. Педагоги понимают, что сочетание цифровых технологий и ресурсов дает больше возможностей для улучшения качества обучения и преподавания, чем все предыдущие образовательные технологии. Цифровые учебные материалы отличаются от традиционных своей возможностью управлять ими.
ИКТ являются координатором, так как интернет – уникальное средство для широкого,
доступного распространения образовательного материала. Поскольку интернет стал и средством взаимодействия, его потенциал для преподавания и обучения вырос. Самое главное, что
именно обучающиеся влияют на внедрение ИКТ на всех уровнях обучения.
Важное значение имеет развитие автоматического и неавтоматического набора взаимодействий между машинами, людьми и системами для различных процессов. Многие попытки
внедрения ИКТ в образовательный процесс разочаровали своих инициаторов, потому что они
обращали недостаточно внимания на используемые системы, людей и способы их взаимодействия. Многие организации уже определили цели внедрения ИКТ в учебный процесс, разработали для педагогов нормы и стандарты по использованию соответствующих инструментов